

หลักสูตรการทำขนมเบเกอรี่เค้กครีมน จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ปี การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุโดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

จากนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ กศน.ตำบลเป็นฐานในการจัดกิจกรรม โดยได้มอบหมายให้ กศน.ตำบลหนองยาว เข้าร่วมประชุมประชาคมกับชาวบ้านเพื่อสอบถามความต้องการของประชาชนในพื้นที่อำเภอพนมสารคาม จากการเข้าร่วมประชาคมทำให้ทราบว่าประชาชนมีความต้องการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำขนมเบเกอรี่เค้กครีมน

จากสถานะเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อทุกครัวเรือน ทำให้สมาชิกของครัวเรือนต้องช่วยกันหารายได้เพิ่มเติมนอกเหนือจากรายได้ประจำที่ได้รับจากการทำงาน อำเภอพนมสารคาม เป็นอีกตำบลหนึ่งที่ได้รับผลกระทบจากสถานะเศรษฐกิจ กศน.อำเภอพนมสารคาม ได้เข้าร่วมประชาคมกับชุมชนและสำรวจความต้องการของชุมชนแล้วพบว่าประชาชนในกศน.อำเภอพนมสารคาม บางส่วนว่างงานไม่ได้ประกอบอาชีพอื่นและไม่มีรายได้ จึงมีแนวคิดที่จะรวมกลุ่มกันเพื่อที่จะหาอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

โดยได้ตั้งจุดมุ่งหมายไปที่การทำขนมบัตเตอร์เค้กครีม ซึ่งเป็นลักษณะของการทำขนมเบรคเพื่อสร้างอาชีพเสริม และสามารถทำที่บ้านของตนเองได้

ดังนั้น กศน.อำเภอพนมสารคาม ได้เห็นถึงความต้องการของประชาชนกศน.อำเภอพนมสารคาม จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำขนมบัตเตอร์เค้กครีม ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการทำขนมบัตเตอร์เค้กครีม เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด

๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มแม่บ้าน หมู่ ๒ จำนวน ๖ คน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำขนมบัตเตอร์เค้กครีม	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำขนมบัตเตอร์เค้กครีม ได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการทำขนมบัตเตอร์เค้กครีม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มี	๓๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ การทำขนมบัตเตอร์เค้ก ครีมน ได้</p> <p>๑.๓ บอกความเป็นมา และประโยชน์ของการทำขนมบัตเตอร์เค้ก ครีมน ได้</p> <p>๑.๔ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การเลือกซื้อ เลือกใช้ วัสดุดิบ</p>	<p>๑.๓ ความเป็นมาและประโยชน์ของการทำขนมบัตเตอร์เค้กครีม</p> <p>๑.๔ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การ การทำขนมบัตเตอร์เค้กครีม</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำแก้วयेติจากห่วยเทียม</p>	<p>ความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ ความเป็นมาและประโยชน์ของการทำขนมบัตเตอร์เค้กครีม</p> <p>๑.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์</p>		
๒	ทักษะอาชีพ การทำขนมบัตเตอร์เค้กครีม	<p>๑.๑ บอกขั้นตอนการทำขนมบัตเตอร์เค้กครีม</p> <p>๑.๒ บอกขั้นตอนการเลือกบรรจุภัณฑ์ และการบรรจุภัณฑ์ได้</p> <p>๑.๓ บอกขั้นตอนการเก็บรักษา</p>	<p>๒.๑ ขั้นตอนการทำขนมบัตเตอร์เค้กครีม</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการเลือกบรรจุภัณฑ์และการบรรจุภัณฑ์</p> <p>๒.๓ ขั้นตอนการเก็บรักษาการเก็บรักษา</p>	<p>๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการทำขนมบัตเตอร์เค้กครีม</p> <p>๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์ การเลือกบรรจุภัณฑ์</p> <p>๒.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการเก็บรักษา</p>	๓๐ นาที	๓ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	<p>๓.๑ สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้</p> <p>๓.๒ เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ ออนไลน์</p> <p>๓.๓ สามารถนำความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้</p>	<p>๓.๑ การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบ อาชีพ</p> <p>๓.๒ เทคนิคการขาย สินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์</p> <p>๓.๓ การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้</p>	<p>๓.๑ จัดให้ผู้เรียนดำเนินการ คิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า</p> <p>๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้า หน้าร้าน/ออนไลน์</p> <p>๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา การ นำความรู้ไปใช้ใน</p>	๓๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้		
๔	โครงการประกอบอาชีพ	<p>๔.๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๒. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๓. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๔. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๕. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๔.๖. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๔.๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ</p> <p>๔.๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบ อาชีพ</p> <p>๔.๔. การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕. การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพ</p>	<p>๔.๑. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้</p> <p>๔.๒. ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๕. ผู้เรียนฝึกการพัฒนาหรือปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๖. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการ อาชีพของ</p>	๓๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ตนเอง เพื่อ เสนอขอรับการ สนับสนุน งบประมาณ ดำเนินงาน อาชีพ และ ใช้ในการ ดำเนินการ ประกอบ อาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารความรู้ด้านการทำขนมบัตเตอร์เค้กครีม
๒. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญการทำขนมบัตเตอร์เค้กครีม

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐